🛠️ ציוד ובדיקה לפני יציאה

🚲 עצמאים בשטח – אחריות בדרכים · מסלול: ז'–ט' רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ כתבו ליד כל פריט את האות של בן הזוג המתאים.

פריט	האות המתאימה	בן הזוג
1. קסדה רכוסה	ח	א. דיווש חלק בלי שהשרשרת תקפוץ
2. פנס לבן קדמי	ד	ב. אחיזה טובה בכביש ופחות פנצ'רים
3. פנס או מחזיר אדום אחורי	ו	ג. שליטה ויציבות בעצירה
4. בלמים תקינים	ט	ד. מאיר את הדרך ומראה לאחרים שאני מגיע/ה
5. צמיגים מנופחים	ב	ה. רואים אותי גם מהצד
6. פעמון	י	ו. מאפשר לנהגים מאחור לראות אותי
7. מושב בגובה נכון	ג	ז. נראות טובה ביום ובערב
8. בגד בהיר	ז	ח. מגינה על הראש בנפילה
9. מחזיר אור בגלגל	ה	ט. עוצרים את הכלי בזמן
10. שרשרת משומנת	א	י. מודיע להולכי רגל שאני מתקרב/ת

✍️ אתגר: תכננו "תחנת בדיקה" ליד הכניסה לבית הספר: מה יהיה בה ואיך תשכנעו תלמידים לעצור בה דקה?

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

✍️ אתגר: למה לדעתכם "רק עד הפינה" הוא המשפט המסוכן ביותר כשמדובר בנוסע על אופניים?

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

🛠️ ציוד ובדיקה לפני יציאה

🚲 עצמאים בשטח – אחריות בדרכים · מסלול: ז'–ט' רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

✏️ כתבו ליד כל פריט את האות של בן הזוג המתאים.

פריט	האות המתאימה	בן הזוג
1. קסדה רכוסה	____	א. דיווש חלק בלי שהשרשרת תקפוץ
2. פנס לבן קדמי	____	ב. אחיזה טובה בכביש ופחות פנצ'רים
3. פנס או מחזיר אדום אחורי	____	ג. שליטה ויציבות בעצירה
4. בלמים תקינים	____	ד. מאיר את הדרך ומראה לאחרים שאני מגיע/ה
5. צמיגים מנופחים	____	ה. רואים אותי גם מהצד
6. פעמון	____	ו. מאפשר לנהגים מאחור לראות אותי
7. מושב בגובה נכון	____	ז. נראות טובה ביום ובערב
8. בגד בהיר	____	ח. מגינה על הראש בנפילה
9. מחזיר אור בגלגל	____	ט. עוצרים את הכלי בזמן
10. שרשרת משומנת	____	י. מודיע להולכי רגל שאני מתקרב/ת

✍️ אתגר: תכננו "תחנת בדיקה" ליד הכניסה לבית הספר: מה יהיה בה ואיך תשכנעו תלמידים לעצור בה דקה?

_____

_____

✍️ אתגר: למה לדעתכם "רק עד הפינה" הוא המשפט המסוכן ביותר כשמדובר בנוסע על אופניים?

_____

_____